|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 8. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Програмирање** | | | |
| Наставна јединица: | **Пројекат – Програмирање уређаја (Фаза 1)** | | | |
| Тип часа: | Пројектна настава | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање градива из треће наставне теме | | | |
| Исходи часа: | * **По завршетку часа ученици ће бити у стању да:** * уређују слике и текст у дељеном документу, * раде тимски. | | | |
| Облик рада: | Групни рад | | | |
| Наставне методе: | Метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика  Енглески језик  Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник објашњава ученицима циљ часа. Одељење дели на пет група. Свака група бира свог вођу тима. Наставник упознаје ученике са садржајем пројектног задатка и даје упутства за рад. Свака група добија по једну тему:   * Бројање корака – Мислимо на своје здравље * Детектовање близине објекта – Помоћ у кретањеу * Играмирање – Вежбање множења уз игру * Лавиринт – Игром до ћупа са златом * Анкета – Млади еколози у акцији | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | У првој фази пројекта, ученици пишу упутство за рад са задатим елементима. Ученици деле улоге и задатке међу члановима тима и одређују временске рокове за завршетак сваког задатка. Текстове и дигиталне слике чланови тима деле онлине и заједно уређују.  Наставник подстиче и усмерава мисаону активност ученика. Скреће им пажњу да воде рачуна о утврђеним обавезама сваког члана тима и о временским роковима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима дискутује прву фазу пројекта и проблеме на које су ученици наилазили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |